מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין למה בעלי חיים חיים בקבוצות
- ללמוד מילים חדשות: עדר, להקה, טורף, להזהיר
- לתרגל כתיבת משפט פשוט על קבוצה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – בעדר
2. ב – פילה זקנה וחכמה
3. ב – כי יש הרבה דגים ביחד
4. ב – סוריקטה אחת ששומרת
5. ב – ביחד שומרים אחד על השני

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – פילים חיים ביחד בעדר.
2. נכון – כך כתוב בטקסט.
3. נכון – כך כתוב בטקסט.
4. לא נכון – הסוריקטה מזהירה את כולם.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. עדר
2. להקה
3. מים
4. מזהירה

חלק ד' – התאמת מילים

- 1 – ג (קבוצת פילים)
- 2 – ה (קבוצת דגים)
- 3 – ב (חיה שתופסת חיות אחרות)
- 4 – א (להגן על מישהו)
- 5 – ד (להגיד שיש סכנה)

חלק ה' – סדר הדברים בטקסט

1. פילים חיים ביחד בעדר
2. פילה זקנה מובילה את העדר
3. דגים שוחים ביחד בלהקה
4. סוריקטה מזהירה את כולם
5. ביחד חזקים יותר

חלק ו' – כותבים משפט

1. משפט שלם, עם מילה מהמילון (עדר/להקה/קבוצה/ביחד), מסתיים בנקודה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר שמירה או עזרה הדדית
- התלמיד מזכיר אזהרה מסכנה
- התלמיד מבין שקבוצה נותנת כוח וביטחון

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול ולהראות תמונות של פילים, דגים וסוריקטות
- לתלמידים עולים כדאי לתרגל את המילים החדשות בעזרת תרגום קצר לפני הכתיבה
- אפשר לעבוד בזוגות על משימת ההתאמה והסדר לפני הכתיבה העצמאית

דף תרגול: כוחו של העדר

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסט למדנו שפילים, דגים וסוריקטות חיים בקבוצות. ביחד קל יותר לשמור על עצמם ולהיזהר מסכנה.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה חיים פילים?

א) לבד ב) בעדר ג) בים ד) באדמה

2. מי מוביל את העדר?

א) פיל צעיר ב) פילה זקנה וחכמה ג) ציפור ד) דג

3. למה קשה לטורף לתפוס דג בלהקה?

א) כי הדגים גדולים מאוד ב) כי יש הרבה דגים ביחד ג) כי הדגים ישנים כל הזמן ד) כי אין מים בים

4. מי מזהירה את כולם מסכנה?

א) כל הסוריקטות ביחד ב) סוריקטה אחת ששומרת ג) הטורף ד) אף אחד

5. למה טוב לחיות בעדר?

א) יש פחות מים ב) ביחד שומרים אחד על השני ג) הטורף רואה טוב יותר ד) אין אוכל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פילים חיים לבד.	☐	☐
2	פילה זקנה מובילה את העדר.	☐	☐
3	דגים קטנים שוחים ביחד בלהקה.	☐	☐
4	הסוריקטה לא מזהירה אף אחד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. פילים חיים ב _____ .

2. דגים שוחים ב _____ .

3. הפילה יודעת איפה יש _____ .

4. הסוריקטה _____ את כולם.

4 חלק ד' – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עדר	____	**א.** להגן על מישהו
2. להקה	____	**ב.** חיה שתופסת חיות אחרות
3. טורף	____	**ג.** קבוצת פילים
4. לשמור	____	**ד.** להגיד שיש סכנה
5. להזהיר	____	**ה.** קבוצת דגים

5 חלק ה' – סדר הדברים בטקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ביחד חזקים יותר
☐	סוריקטה מזהירה את כולם
☐	פילה זקנה מובילה את העדר
☐	דגים שוחים ביחד בלהקה
☐	פילים חיים ביחד בעדר

6 חלק ו' – כותבים משפט

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מי ה"קבוצה" שלי? כתבו משפט אחד או שניים: "הקבוצה שלי היא... היא עוזרת לי כי..."

כרטיס יציאה

למה פילים חיים בעדר ולא לבד?

מה עושה הסוריקטה כששומרת על החברים שלה?

למה ביחד אנחנו חזקים יותר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀