מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין למה בעלי חיים חיים בקבוצות
- ללמוד מילים חדשות: עדר, להקה, טורף, להזהיר
- לתרגל כתיבת משפט פשוט על קבוצה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – בעדר
2. ב – פילה זקנה וחכמה
3. ב – כי יש הרבה דגים ביחד
4. ב – סוריקטה אחת ששומרת
5. ב – ביחד שומרים אחד על השני

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – פילים חיים ביחד בעדר.
2. נכון – כך כתוב בטקסט.
3. נכון – כך כתוב בטקסט.
4. לא נכון – הסוריקטה מזהירה את כולם.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. עדר
2. להקה
3. מים
4. מזהירה

חלק ד' – התאמת מילים

- 1 – ג (קבוצת פילים)
- 2 – א (קבוצת דגים)
- 3 – ב (חיה שתופסת חיות אחרות)
- 4 – ה (להגן על מישהו)
- 5 – ד (להגיד שיש סכנה)

חלק ה' – סדר הדברים בטקסט

1. פילים חיים ביחד בעדר
2. פילה זקנה מובילה את העדר
3. דגים שוחים ביחד בלהקה
4. סוריקטה מזהירה את כולם
5. ביחד חזקים יותר

חלק ו' – כותבים משפט

1. משפט שלם, עם מילה מהמילון (עדר/להקה/קבוצה/ביחד), מסתיים בנקודה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר שמירה או עזרה הדדית
- התלמיד מזכיר אזהרה מסכנה
- התלמיד מבין שקבוצה נותנת כוח וביטחון

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול ולהראות תמונות של פילים, דגים וסוריקטות
- לתלמידים עולים כדאי לתרגל את המילים החדשות בעזרת תרגום קצר לפני הכתיבה
- אפשר לעבוד בזוגות על משימת ההתאמה והסדר לפני הכתיבה העצמאית

דף תרגול: כוחו של העדר

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פילים, דגים וסוריקטות חיים ביחד בקבוצה. ביחד יותר בטוח.

📖 מילון קטן:

עדר	קבוצה גדולה של פילים
להקה	קבוצה של דגים שחיים ביחד
קבוצה	כמה חברים ביחד
טורף	חיה שתופסת חיות אחרות כדי לאכול
סכנה	משהו שיכול לפגוע
לשמור	להגן על מישהו
להזהיר	להגיד שיש סכנה
ביחד	לא לבד, עם עוד חברים

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. פילים חיים... ?

א) לבד ב) בעדר ג) בים ד) באדמה

2. מי הראש של העדר?

א) פיל צעיר ב) פילה זקנה וחכמה ג) ציפור ד) דג

3. למה קשה לתפוס דג אחד?

א) כי הדגים גדולים מאוד ב) כי יש הרבה דגים ביחד ג) כי הדגים ישנים כל הזמן ד) כי אין מים בים

4. מי שומרת ומזהירה?

א) כל הסוריקטות ביחד ב) סוריקטה אחת ששומרת ג) הטורף ד) אף אחד

5. למה טוב להיות ביחד?

א) יש פחות מים ב) ביחד שומרים אחד על השני ג) הטורף רואה טוב יותר ד) אין אוכל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פילים חיים לבד.	☐	☐
2	פילה זקנה מובילה את העדר.	☐	☐
3	דגים קטנים שוחים ביחד בלהקה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	הסוריקטה לא מזהירה אף אחד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. פילים חיים ב _____ .

2. דגים שוחים ב _____ .

3. הפילה יודעת איפה יש _____ .

4. הסוריקטה _____ את כולם.

4 חלק ד' – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עדר	___	**א.** קבוצת דגים
2. להקה	___	**ב.** חיה שתופסת חיות אחרות
3. טורף	___	**ג.** קבוצת פילים
4. לשמור	___	**ד.** להגיד שיש סכנה
5. להזהיר	___	**ה.** להגן על מישהו

5 חלק ה' – סדר הדברים בטקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	דגים שוחים ביחד בלהקה
☐	סוריקטה מזהירה את כולם
☐	ביחד חזקים יותר
☐	פילים חיים ביחד בעדר
☐	פילה זקנה מובילה את העדר

6 חלק ו' – כותבים משפט

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מי ה"קבוצה" שלי? כתבו משפט אחד או שניים: "הקבוצה שלי היא... היא עוזרת לי כי..."

כרטיס יציאה

למה פילים חיים בעדר ולא לבד?

מה עושה הסוריקטה כששומרת על החברים שלה?

למה ביחד אנחנו חזקים יותר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀